



# 国培计划工作简报

2014 第 54 期

主办：安徽师范大学

2014 年 10 月 27 日

## 幼教工作需要付出一生去学习

2014 年 9 月 12 日来到了马鞍山市博望区新市刘山幼儿园，从 9 月 15 日正式开始实习。实习第一天真的好忐忑，我不知道要如何与这些小朋友相处，我不知道要如何教他们，更害怕我什么都教不了他们，耽误了他们。虽然已经大四了，但是我明白学习和实践是两回事，所以我更多的不是担心如何与孩子相处，而是我要如何在这里运用我学的知识。好在指导老师是一位很和善的女老师，她姓陶，她告诉我要自信，我可以做的很好。真的很幸运遇到陶老师，从她身上学习了很多关于班级管理的经验。她给我的第一个任务就是要记住每个孩子的名字，以前看到孩子哭我会手足无措，现在我明白了在孩子哭的时候要如何处理。她还告诉我要如何处理犯错误的孩子，以及对不同学生的处理和交流方式。总之，从她身上学到好多东西。

我所在的班级是幼儿大班，班级有 38 位小朋友，年龄都是五到六岁左右。这所幼儿园每天第一个活动是晨接待，之后是早操，然后是早点，吃完早点活动一会就是教学活动了，再之后便是午饭，吃完午饭就是午休，下午是一点半午休起床，两点多吃午点，三点开始教

学活动，三点半离园。因为是农村，父母基本都出门在外，基本都是留守儿童。据这边的老师介绍，这所园的办园特色就是留守儿童。陶老师详细告诉我每个孩子的家庭背景，让我仔细观察每个孩子的表现。第一个星期陶老师会在教室看我上课，从第二个星期开始，她就彻底把班级交给我了。刚开始的时候真是还棘手，我根本看不过来，这边的孩子在打架，我在这边处理，那边又打起来了，那天下午总共有三对打架的孩子。教幼儿园真的是要打起十二分精神。陶老师说，不要以为幼儿园老师好优雅，幼儿园的老师是多变的，最多的面孔是“母老虎”。我看到陶老师在惩罚孩子之后会说一句“老师还是爱你的”，现在我开始理解了，原来幼儿园老师需要的不仅是爱心和耐心，有时候需要对孩子严厉一些，要严慈相济。

陶老师完全让我自由发挥教学生，但是，我毕竟能力不够，以前看到的是一回事，实际教学又是另外一回事。刚开始上课的时候面对这么些孩子，我竟然很紧张，我精心准备的课可能孩子只会好好的配合十几分钟，抓住孩子的吸引力真的很要费工夫。陶老师说，当你看到孩子的注意力开始跑的时候，你就要迅速把他抓回来。她说，要检验你的课是否成功有两个标准，一个是整节课孩子很安静，认真地看着你，那是求知欲；二是孩子很热烈的回应你，那是他们很喜欢这节课。我上的第一节课很是糟糕，可以说完全没有了重点；并且她说我上课的语气一定要带啊、呀等感叹词，一定要和孩子有互动，以前其实是知道这些理论的，但是实践的时候，发现自己还真是到处都是问题，没办法实际运用。在她的指导下，我一步步改进了教课内容以及

程序，逐步了解幼儿园课程的实际特点。幼儿园的教课真的是一门很大的学问。如何驾驭好一节课，很需要能力，我需要付出更多的努力！

陶老师说跟家长的交流具有很重要的作用，因此在幼儿园要学会和家长沟通，每天她都站在门口，给我一一介绍家长以及他们的个性特点，让我学会与家长沟通。孩子的成长不仅与学校的教育有关，很大一部分与家庭有关，通过一段时间对家长的观察，我发现很多孩子的问题都是家长的折射，我一开始对有的孩子存有意见，后来告诉自己，孩子都是美好善良的，他的问题只是受了家庭影响，我要做的不是对孩子存有看法，而是尽我的能力去改善他们。在这里最有成就的就是每当孩子伤害了别的小朋友，我就让他说对不起，很神奇的是只要听到对不起，孩子就不哭了，现在他们都主动说对不起而不是让我去引导了。另外我所在的班级有一个孩子有点像是智障又像是自闭，刚来的时候我无意间点到他的名字回答问题，大家都告诉我他不会说话，以前都上厕所都不知道，现在刚好点。我特别留意了他，我发现点名的时候，他会特别开心的回答“到”。我总是对他的关注多一点，现在我发现他会和别的小朋友一起交流一起玩了。陶老师说是我利用了我的新身份和他交流，让他有点改变的，不过我倒没觉得是我的功劳，我觉得他也许是开窍一点，不过不管是什么原因，我很开心看到他的改变。

在学校上课的时候，学到的好多理论在这里真的没办法实践，这边的幼儿园是农村的幼儿园，好多条件和我们学的和看的都不一样。在这里没有区角活动，幼儿园布置也是很简单的布置，幼儿活动器材

都很少，没有我们在别的学校看到的轮胎、沙坑等等。总之很符合农村幼儿园的特色。不过相比较其他一些农村幼儿园还是好一点。刚来这，老师让我们布置幼儿园，我和同学把东西都剪好了，结果却没办法贴上去，还有老师说我们浪费材料。陶老师告诉我们，这边的三个老师基本都不是学前教育专业的，深刻的觉得农村教育的师资力量的薄弱。不过好在遇到的实习老师很好，她尽她自己的能力在指导我。

我开始真正的明白要想成为一名优秀的幼儿园老师，要做到爱孩子，这是要发自内心的爱，但是有时候你会发现有的孩子会让人爱不起来，但是要谨记一点，所有的孩子都是一样的，所有的孩子也总会有让人爱的地方，这不是说说而已。还有一点千万不能把自己的情绪带到工作中，孩子其实都是很敏感的，他们很会察言观色的，所以要以一颗真诚的心去和孩子交流。总之幼儿园教师这份工作需要我不断去学习，它需要我甚至付出一生去学习，我相信，前面的路是光明的！

（李小倩）

## 在实践中学习 和孩子们一起成长

2014年9月12日，我背着自己的行囊来到了实习基地——马鞍山博望区新市刘山幼儿园，开始了为期两个月的实习生涯。不用说，刚到这里的心情是激动、兴奋的，但也是不安的。激动的是我将与幼儿会有零距离的接触，与他们相处两个月的时间，另外，这也是一次难得的机会，让我可以对自己有个检验；不安的是，面对这些天真无邪的孩子，自己到底能为他们带来什么，毕竟理论和实践是不一样的，

到底自己有没有能力去胜任这个职位。就这样，带着复杂矛盾的心情开始了我的实习生涯。

9月15日，实习生涯的第一天正式开始了。我所带的是小班，共有28名儿童，但实际到班级的只有24名，大都在2—4岁范围内，然后外加一名保育员。环顾一下周围，发现教室面积不大，设备也很简单，五张桌子、一台挂壁电视、一块黑板、幼儿休息室、盥洗室，基本设施比较齐全。教室内也是简单的布置了一下，虽然内容不是太丰富。但是没有活动区角，也没有投影仪，这点是让我比较惊讶的。在我去班级之前，指导老师便告诉我，小班现在不用急着上课，因为都是刚入园，主要是培养他们的一日生活常规。并且，她告诉我，对待小班的孩子就是要“多磨”。但是，由于是实习的第一天，我还是想带点快乐的东西给他们，试图拉近一下距离。所以，我准备了两节课，韵律活动和绘本故事。当我发现没有多媒体时，便只好放弃了绘本故事，只上了韵律课，但是，韵律课的效果并不是很好，只有很少的孩子能够回应我。这也正如指导老师所说，都是刚刚入园的孩子，对这里还不太适应，找不到归属感和安全感，所以有几个孩子会时不时的哭闹。因而，面对这样的现实，我的计划全部都只能丢弃，安抚孩子成了首要工作。可以说，实习的第一天是在哭闹中开始，也是在哭闹中结束。一天下来，之前满满的激情与期望便消失的无影无踪，所能感到的便是疲惫、无助，另外也有小小的担忧。对于第一天的实习生活的总结我只剩下深深的感叹：幼儿教师真的不是一项简单的工作。

经过第一天的观察，我对小班的情况已经有了大致的了解，接下来就是和孩子们“磨”的过程。我想我的首要工作应该就是让幼儿喜欢来幼儿园，能够控制自己的情绪，不要哭闹，不要影响其他小朋友。再者就是培养他们的一日常规，当然我也希望在这过程中他们会喜欢我这位新老师，能够拥护我。所以，在接下来的教学活动我决定以韵律操、户外活动和儿歌为主，语言课的成分会逐渐增加（这里的孩子说的是方言，上课互动环节有点问题）。在开始的两个星期内，我花在培养他们的纪律意识和一日常规活动上面的时间比较多。比如，在组织户外游戏时，以开火车的形式让他们形成排队的习惯，而且要分成两队，特别调皮的放在最前面或是最后面，比较小的孩子先是让他们跟在旁边，慢慢的再让他们到队伍里面去。单单是这样是一个小环节，想要组织的好，让他们形成习惯，也要一周的时间。因为并非每天都有户外活动，并非每个孩子都会愿意参加这样的活动，对于年龄较小的孩子，让他在队伍里走也是比较困难的，而且这里是一教一保，很难照顾周全。所以，在小班里是要有极大的耐心的，一组韵律活动要反复说很多遍，这也是很正常的。我也慢慢的体会到了“磨”的实际含义。而一日生活常规是指，比如，幼儿早上来时见到老师要问好，下午放学时要和老师说再见；吃饭前要先排队去小便，然后再洗洗手；睡觉之前也要去小便；垃圾要扔到垃圾桶，吃饭的时候要把不吃的东西放在桌子上等等一些日常生活的习惯，然后他们慢慢的习惯幼儿园的作息规律。所以，在前两周的时间内，我所感受到的作为一名幼儿教师，你所扮演的不仅仅是老师，更多的是“妈妈”、小伙伴、甚至是

保姆。你要去负责他们的穿衣、吃饭、睡觉、上厕所等，这便需要极大的热情与耐心。

当然，在幼儿园里不可缺少的便是和家长沟通的问题。对于如何取得孩子家长的信任，让他们觉得自己的孩子在班级里很受重视，这点我要感谢指导老师陶老师，她告诉了我一些小技巧。比如；在孩子入园时，我们可以拉着他们的小手看看，亲亲他们的脸蛋或是抱抱他们，在送孩子离园时，我们可以告诉家长幼儿在学校的表现，以及孩子的着装方面有哪些需要注意的地方，这样，家长便会觉得自己的孩子在幼儿园很受重视，老师也很尽责。在幼儿园，和家长沟通是必不可少的，还有很多技巧等着我去学习。

这里的孩子以留守儿童为主，和他们相处的这段时间内，发现有些孩子需要我们花费更多的心思去关注，去引导。比如我们班的张韵，虽然已经4岁了，但看起来很小，而且走路时都是低着头的，不爱说话，从来不和小朋友们玩，很多时候都是自己一个人安静的坐着，也不参加教学活动，对陌生人有种抵触感。通过打听我才知道，她有个姐姐是自闭症，三年幼儿园从来没说过一句话。听到这时我非常惊讶，然后我决定要多关注她。刚开始，对我也是抵触的，但是我还是坚持了下来，比如，我会特地的坐在她旁边，上课时把她放在最前面，多夸奖她，然后放学后也会多抱抱她，在日常生活中我会给予她较多的眼神上面的关注与交流。现在，她已经会主动找我说话，也会参加集体活动，和小朋友一块玩。看到张韵的变化我还是比较欣慰的，再剩下的时间内我会继续关注他们，尽自己最大努力帮助他们。幼儿教师

的责任是重大的，你的不经意间的一个举动或是一句话便有可能改变孩子的一生，所以，要想作为一名称职优秀的幼儿教师我还需要更加努力的发展自己完善自己，提高自己。同时还要严格要求自己的一言一行。在班上有很多孩子都喜欢爬桌子，后来经过观察发现原来是我们保育员阿姨喜欢随便坐在桌子上面，孩子的模仿能力是很强的，所以，在孩子面前我们要时刻严格要求自己的言行，不要给孩子做错误的示范。

实习期已经过半，在这一个月的实习生活中，有苦也有甜，但静下心来细细的回想过去的日子，更多的收获了很多宝贵的经验与珍贵的回忆。同时，我也深刻的明白了学校的良苦用心，安排这次实习，是要让我们在正式踏入工作岗位之前可以重新自我定位，在这段时间里可以积累些经验，充实自己的理论。也让我们提早感受下复杂的社会环境，学会如何去人处事。所以，很感谢学校给了我这次机会，让我能够早一点接触到真实的工作环境，对以后的工作岗位有一个很好的定位，也对自己有了一个比较精确的定位。我会更加珍惜剩下的日子，一个月的时间不长也不短，我会用剩下的时间更加努力的在实践中学习，和孩子们一起成长。（彭琼琼）

---

**报 送：教育部项目办、省教育厅项目办**

---